

5. ¿Cuál es tu número de teléfono?

Cílem scénáře je procvičení číslovek, se kterými se žáci seznámili v předchozích lekcích. Žáci by měli umět počítat do dvaceti, měli by se umět zeptat na telefonní číslo a sdělit telefonní číslo. Kromě toho se žáci v této lekci seznámí s pravidly umístění přízvuku ve španělštině.

Objetivos funcionales:	contar, pedir datos personales (nombre, edad, teléfono)
Objetivos lexicales:	la edad, números del 1 al 20
Objetivos culturales:	números de teléfono importantes en España
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i>
Métodos:	colectivo, lúdico, deductivo
Formas de trabajo:	en parejas, individual, colectivo
Duración	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus estudiantes que se levanten. Una persona empieza a contar de 1, cada uno continúa, quién no sabe el número siguiente se sienta y los demás empiezan a contar de nuevo. Gana la última persona que esté de pie.

PARTE PRINCIPAL

- Explica los objetivos de la lección.
- **Ejercicio 1/14** – Un grupo de tres alumnos de la clase lee el diálogo, y los demás alumnos responden a las preguntas debajo del texto.

- **Ejercicio 2/14** – Antes de escuchar, pregunta a tus estudiantes cuáles son tres instituciones importantes en el caso de emergencias y escribe en la pizarra sus nombres (policía, hospital, bomberos). Explica que vais a escuchar tres conversaciones y tus alumnos tienen que escribir en sus cuadernos el número de teléfono que corresponde a cada imagen. Luego, los alumnos van a presentar las conversaciones telefónicas en parejas para verificar sus respuestas. Diles que son números de teléfono importantes si van a España.
- **Ejercicio 3/14** – Ahora trabajando en parejas, tus alumnos escriben tres diálogos similares a los del ejercicio anterior pero preguntando por los números de los servicios de emergencia en Polonia. Diles que tienen que saludar, presentarse, preguntar por el número y despedirse.

PARTE PRÁCTICA Y FINAL

- **Ejercicio 4/15** – Cada alumno hace un tabla en su cuaderno como esta:

NOMBRE	LA EDAD	NÚMERO DE TELÉFONO
1.		
2.		
3.		
4.		

Pasean por la clase y tienen que pedir los datos a tres compañeros. Luego presentan sus compañeros al resto de la clase.

- **Ejercicio 5/15** – Proponemos que toda la clase cuente en voz alta cuántos elementos hay en cada tabla y después los alumnos escuchan la audición y comprueban los resultados.
- **Ejercicio 6/15** – Escribe en la pizarra la abreviación *DNI* y pregunta qué puede significar. Luego, escribe el término completo, es decir *Documento Nacional de Identidad* y explica lo qué es. Tus alumnos van a trabajar en parejas. Explica que uno de ellos es un espía que oculta su verdadera identidad. El compañero va a hacerle preguntas, luego cambian los papeles.
- **Ejercicio 7/15 – Juego “tres en raya”** – Divide la clase en dos grupos (círculo y cruz). Copia la tabla en la pizarra y explica las reglas de este juego. Gana el grupo que consigue marcar tres símbolos en una línea continua.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej.1-6/págs. 12-13

LOS DEBERES: Escribir una nota presentándose.